

CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO HỌC SINH K-LÀO II TẠI FFS HEPA

I - XUẤT XỨ

Hậu quả của quá trình khai thác tài nguyên thiên nhiên và thiếu chú ý đến tương tác biện chứng giữa thiên nhiên và con người trong các vùng rừng phòng hộ đầu nguồn, đang là nguy cơ gây nên hoang mạc hóa đất đai, xói mòn các giá trị xã hội truyền thống và tính đa dạng sinh học mà tạo hóa ban tặng sự sinh tồn cho muôn loài. Chiến lược chạy đua năng suất trong nông nghiệp cùng với ưu tiên công nghiệp hóa đã và đang là những bài toán chưa có đáp số cho tương lai. Hàng triệu năm, nữ thanh niên dân tộc thiểu số từ độ tuổi 18 đến 35 trong các vùng núi rừng đang phải vật lộn với không chỉ việc làm, kế sinh nhai, mà là sự sống còn về nhân cách, tâm lý, về ý chí tộc người và về cả vị thế xã hội trong hội nhập. Viện Nghiên cứu Sinh Thái Chính Sách Xã Hội SPERI, với các vệ tinh phát triển của mình tại các vùng rừng đã và đang thử nghiệm chiến lược phát triển các nhà nông trẻ chuyên nghiệp thông qua “Chương trình đào tạo thực hành hệ thống trang trại nông nghiệp sinh thái”. Hy vọng đây là một hành động nhỏ, đóng góp kịp thời các giải pháp giảm bớt nguy cơ nóng lên của trái đất, và bất an của sự sinh tồn mà vạn vật đang phải đối mặt.

II - MỤC TIÊU

1. Học sinh tự hào, tự tin và biết được giá trị của nguồn tri thức bản địa của dân tộc mình.
2. Học sinh tự tin và yêu thích nông nghiệp sinh thái.
3. Lồng ghép nguồn kiến thức bản địa và kiến thức nông nghiệp sinh thái ở trên các trang trại thông qua việc thực hành các hoạt động hàng ngày.

III - PHƯƠNG PHÁP ĐÀO TẠO

1. Giảng dạy bằng cách học từ học sinh

- Học sinh có không gian chia sẻ những vốn kiến thức bản địa của dân tộc mình tới các thầy cô giáo.
- Thầy cô giáo, lắng nghe, ghi chép và chia sẻ lại từ những câu chuyện, vốn kiến thức bản địa của mỗi dân tộc.

2. Học thông qua thực hành

- Thực hành các ý tưởng ngoài thực tế rồi đúc kết các quy trình thực hiện, bài học, khó khăn, thách thức, kết quả,... để tích lũy riêng cho mình.

IV - NỘI DUNG ĐÀO TẠO

1. Thể hiện được 03 nhân giá trị cốt lõi của nông nghiệp sinh thái

- Niềm tin, tín ngưỡng và đạo đức.
- Kiến thức bản địa
- Khuôn mẫu và những nguyên tắc.



2. Kết cấu của chương trình

Phần I: Đón tiếp và làm quen với HEPA

Phần II: Hoàn thiện hành vi nhân cách

Phần III: Kiến thức bản địa

1. Tín ngưỡng và hệ thống luật tục trong quản trị cộng đồng và quản lý tài nguyên thiên nhiên
2. Các loại giống hạt, củ, quả, rau, cây và các loại con mà bố mẹ và cộng đồng thường sử dụng.

Phần IV: Thực hành các kỹ năng trên trang trại Nông Nghiệp Sinh Thái

Phần V: Tham quan, học hỏi

Phần VI: Kỹ năng hỗ trợ

3. Kế hoạch cụ thể

Stt	Chuyên đề	Nội dung chuyên đề	Phương pháp	Thời gian	Giảng viên	Tptg	Ghi chú
ĐÓN TIẾP VÀ LÀM QUEN VỚI HEPA							
1	Đón tiếp và sắp xếp chỗ nghỉ	Đón tiếp, sắp xếp chỗ ngủ tạm thời, giới thiệu nhà ăn, nhà vệ sinh, thời gian biểu	Huy động sự tham gia của toàn bộ HEPA và các cán bộ, công nhân đang ở Hepa	Tháng 03.2012	Viêng Phết		
2	Làm quen HEPA	Giới thiệu, làm quen các thành viên của lớp + HEPA	Các cá nhân tự giới thiệu về bản thân	Tháng 03.2012	Lộc Văn Vin	Học sinh, tnv và cán bộ	
		Giới thiệu tổng quát về HEPA Huyện Vi	Giới thiệu bằng Sơ đồ, các bài ppt				
		Thăm quan từ Vườn ươm đến bãi cát sông Rào Àn	Chia sẻ ngoài thực địa				
		Cây Đa 9 trụ	Chia sẻ kinh nghiệm và kiến thức bản địa, niềm tin, tín ngưỡng của các dân tộc				
		Thác Huyện Vi	Ghi chép lại các hình ảnh: chụp ảnh, video. Chiếu lại các hình ảnh sau mỗi ngày đi thực địa				
		Mô hình Cây Khế	Viết bài thu hoạch sau mỗi ngày				
		Mô hình Thượng Uyển					
Mô hình Khe Soong							

KIẾN THỨC BẢN ĐỊA

3	Quy chế HEPA	Thái độ, tác phong, ăn mặc, đầu tóc, nói năng, chào hỏi, ngồi đứng, ngủ nghỉ, và mọi qui chế do HEPA qui định;	* Thực hiện theo quy chế của Viện SPERI đã xây dựng. * Giám sát và kiểm tra thường xuyên.	Xuyên suốt	Khăm Phay	K- Lào II	
		Tất cả các mối quan hệ trong và ngoài HEPA;	* Chia sẻ và thực hành các thói quen như: chào hỏi mỗi khi gặp nhau; hòa đồng với các anh chị cán bộ, công nhân viên và các bạn học sinh HEPA; chia sẻ những khó khăn, thách thức của mỗi cá nhân tới các thầy cô giáo, anh chị và các bạn học sinh cũ. * Không được tiếp xúc với người ngoài khi không có cán bộ HEPA đi cùng.	Xuyên suốt	Viêng Phết	K- Lào II	
		Tùy tiện sử dụng điện thoại di động theo qui chế HEPA;	* Cấm việc sử dụng điện thoại di động để nghe nhạc, nhắn tin, gọi điện -> nhà trường tạo điều kiện cho mỗi cá nhân gọi điện hỏi thăm người thân trong gia đình 1-2 lần/ tháng -> Lớp trưởng kết hợp với giáo viên chủ nhiệm theo dõi và ghi chép các cuộc gọi điện của mỗi thành viên trong lớp. * Nếu vi phạm quy chế, hình thức xử phạt theo quy chế của HEPA đã đưa ra (quy chế áp dụng với học sinh).	Xuyên suốt	Khăm Phay	K- Lào II	
		Trang phục học tập và khi lao động trên mô hình;	* Mặc trang phục truyền thống của dân tộc. * Lớp trưởng kết hợp với giáo viên chủ nhiệm theo dõi và nhắc nhở các thành viên trong lớp.	Xuyên suốt	Khăm Phay	K- Lào II	

		Học quy chế HEPA	Chia sẻ quy chế của viện và thực hành hàng ngày	Tháng 03.2012	Khăm Phay	K- Lào II	
		Bầu ban cán sự lớp: lớp trưởng, lớp phó, lớp phó lao động, lớp phó học tập, lớp phó văn nghệ	Dựa trên tinh thần cùng nhau thảo luận để bầu cán bộ lớp	Tháng 03.2012	Viêng Phét	K- Lào II	
4	Chuyên đề bổ trợ	Thế dục buổi sáng	Tập những bài thể dục cụ thể	Xuyên suốt	Viêng Phét	K- Lào II	
		Thế thao: bóng chuyền, bơi lội, cầu mây	Tổ chức vào các buổi chiều sau giờ học tập	Xuyên suốt	Viêng Phét	K- Lào II	
		Sinh hoạt lớp vào buổi tối thứ 3 hàng tuần	Chia sẻ những vấn đề khó khăn, bài học,... trong tuần và những mong muốn của các bạn.	Xuyên suốt	Viêng Phét	K- Lào II	
		Kỹ năng làm việc nhóm, làm việc cộng đồng	Tổ chức các hoạt động, cùng nhau thực hiện. Thực hành thông qua các buổi hội thảo.	Xuyên suốt	Viêng Phét	K- Lào II	
		Hoạt động cộng đồng 01 buổi/tuần	Tổ chức dọn dẹp xung quanh khuôn viên các khu vực, tập tũ tại các mô hình,...	Xuyên suốt	Viêng Phét	K- Lào II	
		Ghi chép nhật ký hàng ngày	Định kỳ kiểm tra ghi chép của các bạn	Xuyên suốt	Viêng Phét	K- Lào II	
		Quét dọn, vệ sinh khuôn viên nhà ở và công cộng	Thực hành hàng ngày	Xuyên suốt	Viêng Phét	K- Lào II	
5	Giao lưu văn hóa, văn nghệ truyền thống của các dân tộc.	Các điệu nhảy, nhạc, múa, hát truyền thống	* Giao lưu các nền văn hóa giữa các dân tộc vào cuối tuần. * Tập múa các điệu múa lăm vông tập thể. * Thể loại nhạc truyền thống của mỗi dân tộc.	Định kỳ vào những ngày cuối tuần	Lớp phó văn thể của lớp	K- Lào II	

KIẾN THỨC BẢN ĐỊA

TÍN NGƯỠNG VÀ HỆ THỐNG LUẬT TỤC TRONG QUẢN TRỊ CỘNG ĐỒNG VÀ QUẢN LÝ TÀI NGUYÊN THIÊN NHIÊN

6	Luật tục truyền thống	Luật tục qui định gì, qui định như thế nào trong sản xuất, trong đi nương, đi rẫy, trong di chuyển chỗ ở, (các câu chuyện kể hàng ngày khi các em lên nương theo cha mẹ);	<ul style="list-style-type: none"> * Thực hành ở trên trang trại mà các bạn sinh sống và học tập. * Chia sẻ những kinh nghiệm, luật tục trong sản xuất của mỗi dân tộc. * Tổng hợp các tài liệu hình ảnh, video, ghi chép để làm giáo trình bài giảng. * Học sinh tự đưa ra các bài viết liên quan đến luật tục quy định trong việc làm nương, làm rẫy hoặc tác động vào đất. 		Già làng		
		Những qui định gì khi có người chết; qui định đó hiện nay có tồn tại nữa không? Tồn tại như thế nào?	<ul style="list-style-type: none"> * Chia sẻ những quy định của mỗi dân tộc từ cộng đồng của chính các bạn. * Ghi chép lại câu chuyện kể. * Chụp ảnh, quay phim quá trình chia sẻ. 		Già làng		
		Những thủ tục cúng má gì khi con gái, con trai đi lấy vợ, lấy chồng?	<ul style="list-style-type: none"> * Chia sẻ những quy định của mỗi dân tộc từ cộng đồng của chính các bạn. * Ghi chép lại câu chuyện kể. * Chụp ảnh, quay phim quá trình chia sẻ. 		Già làng		
		Khi hỏi vợ phải có những lễ vật gì để ăn hỏi, để mai mối, để ra mắt họ hàng;	<ul style="list-style-type: none"> * Chia sẻ những quy định của mỗi dân tộc từ cộng đồng của chính các bạn. * Ghi chép lại câu chuyện kể. * Chụp ảnh, quay phim quá trình chia sẻ. 		Già làng		

<p>Trước khi phát một mảnh nương từ rừng tự nhiên, họ thường làm thủ tục gì để cúng rừng; cúng đất, cúng núi?</p>	<ul style="list-style-type: none"> * Thực hành ở trên trang trại mà các bạn sinh sống và học tập. * Chia sẻ những kinh nghiệm, luật tục trong sản xuất của mỗi dân tộc. * Tổng hợp các tài liệu hình ảnh, video, ghi chép để làm giáo trình bài giảng. * Học sinh tự đưa ra các bài viết liên quan đến các kinh nghiệm của mỗi dân tộc. 		Già làng		
<p>Người Khơ Mú, người Lữ, người Hmong thường cúng thần gì khi đi thu hái thuốc nam, tại sao lại phải cúng? Lễ cúng diễn ra như thế nào? Ai cúng? Cúng các lễ vật gì? Lễ cúng diễn ra ở đâu?</p>	<ul style="list-style-type: none"> * Tham quan thực địa để chia sẻ các loại cây rau thuốc nam, cây thuốc chữa một số bệnh thông thường. * Chia sẻ về văn hóa sử dụng cây thuốc nam của mỗi dân tộc. * Ghi chép lại toàn bộ quá trình chia sẻ. * Chụp ảnh để lưu giữ lại hình ảnh. * Học sinh viết 		Thầy thuốc nam từ cộng đồng		
<p>Người Khơ Mú, người Lữ, người Hmong trước khi lập lều, lóp lán, làm nhà cúng Thần gì? Lễ vật là gì? Ai thì được đứng ra đọc bài cúng? Những điều kiện gì để người đó được trở thành Thầy cúng?</p>	<ul style="list-style-type: none"> * Chia sẻ ngoài thực địa về văn hóa tâm linh thần Cây Đa tại HEPA. * Học sinh kể lại các câu chuyện về thờ thần của các dân tộc tại bản làng của các bạn. * Ghi chép lại toàn bộ các câu chuyện chia sẻ và tổng hợp thành các giáo trình bài giảng chia sẻ cho các bạn học sinh và các đoàn tham quan. * Học sinh thực hành các niềm tin, tín ngưỡng hàng ngày trên chính các trang trại mà các bạn lựa chọn. 		Già làng		

7	Kinh nghiệm	Kinh nghiệm gì trong thu hái các lá rừng làm rau, làm thức ăn, dùng để nấu nước uống	<ul style="list-style-type: none"> * Tham gia chương trình học về cây rau thuốc nam, cây thuốc chữa bệnh thông thường cho người và vật nuôi. * Chia sẻ những kinh nghiệm, những bài thuốc, cách sử dụng, thu hái, nhân giống... của các dân tộc. * Chụp ảnh cây thuốc, ghi chép tên thuốc,... để tổng hợp thành giáo trình. * Học sinh thiết kế, quy hoạch khu vực trồng cây thuốc nam tại các mô hình để trở thành thói quen và dễ dàng nhận diện cây thuốc khi cần thiết. 		Sầm Việt Thành		
		Cách lựa chọn những cánh rừng gì, cánh rừng như thế nào để làm rẫy, làm nương, làm nhà để ở	<ul style="list-style-type: none"> * Thực hành ở trên mô hình theo các chủ đề. Chia sẻ những niềm tin, tín ngưỡng trong việc lựa chọn mảnh đất để làm nương hoặc chọn đất để làm nhà. * Ghi chép lại những câu chuyện của các dân tộc do các bạn chia sẻ, để tổng hợp thành các giáo trình chia sẻ cho mọi người. 		Già làng		
		Người Khơ Mú, người Lữ, người Hmong khi phụ nữ sinh đẻ ở trên nương rẫy, họ thường xử lý như thế nào? Lấy lá cây gì để uống, để phây lửa, họ nói gì với núi rừng khi đứa bé được sinh ra từ mẹ?	<ul style="list-style-type: none"> * Đi thực địa để nhìn nhận cây thuốc, chia sẻ về niềm tin, tín ngưỡng trước khi thu hái cây thuốc. * Ghi chép, chụp ảnh quá trình chia sẻ ngoài thực địa. 		Già làng		
8	Quan hệ xã hội của các cộng đồng	Người Khơ Mú, người Lữ, người Hmong thường quan hệ với xã hội bên ngoài như thế nào mỗi khi có những sự kiện trọng đại?	<ul style="list-style-type: none"> * Xây dựng chương trình "đóng vai" để tạo ra một không gian giống như trong cộng đồng của chính các bạn. * Trao đổi, chia sẻ để giải quyết các công việc trong làng bản và ngoài làng bản. * Chụp ảnh, ghi chép lại toàn bộ quá trình diễn ra chia sẻ. 		Già làng		

9	Văn hóa ẩm thực	Các món ăn truyền thống các dân tộc Lào	Các tài liệu ghi chép về các món ăn truyền thống Lào-Việt	Xuyên suốt	Cán bộ văn phòng		
		Các món ăn truyền thống các dân tộc Việt	Rau rừng, hoa chuối rừng, thuốc nam		Nhân viên hỗ trợ		
10	Chuyên đề nghề truyền thống	Quy trình làm rượu cần	Thực hành làm theo nhiều quy trình của các dân tộc như Kh'mú, Thái từ các nguyên liệu có sẵn ở Hepa	Xuyên suốt	Inta, Vilay	K- Lào II	
11	Lễ hội truyền thống	Những ngày lễ hội trong năm của dân tộc Khơ Mú, H'mông và người Lự.	<ul style="list-style-type: none"> * Tổ chức chia sẻ về ý nghĩa của những ngày lễ hội theo quan niệm và niềm tin, tín ngưỡng của dân tộc Khơ Mú, H'mông và người Lự. * Ghi chép lại những câu chuyện kể về ý nghĩa của các ngày lễ hội trong cộng đồng của dân tộc Khơ Mú, H'mông và người Lự. * Chụp ảnh hoạt động tổ chức chia sẻ. 	Các tháng diễn ra ngày lễ của các dân tộc.	Viêng Phét + Lớp trưởng K-lào II	Học sinh, cán bộ công nhân viên và tnv.	

CÁC LOẠI GIỐNG HẠT, CỦ, QUẢ, RAU, CÂY VÀ CÁC LOẠI CON MÀ BỐ MẸ VÀ CỘNG ĐỒNG THƯỜNG SỬ DỤNG

12	Cây Lương Thực + Hoa màu	Tên người Khơ Mú, người Hmong và người Lữ thường gọi các loại giống lúa, ngô, khoai, đậu, lạc, vừng mà các em hàng ngày sử dụng;	<ul style="list-style-type: none"> * Chia sẻ về vai trò của các loại cây lương thực đối với cuộc sống của cộng đồng. * Ghi chép lại quá trình chia sẻ của các bạn học sinh đến từ các dân tộc khác nhau: lập bảng liệt kê tên các loại cây lương thực đang có tại cộng đồng của người Khơ Mú, H'mông và người Lự; mùa vụ trồng; điều kiện thích nghi; cách trồng, chăm sóc và thu hái; tên gọi từ các dân tộc. * Lấy hạt giống từ cộng đồng đến thử nghiệm tại HEPA. 	Xuyên suốt	K- Lào II	
13	Thực phẩm thu hái từ tự nhiên	<ul style="list-style-type: none"> * Tên người Khơ Mú, người Hmong và người Lữ thường gọi các loại giống rau ăn hàng ngày lấy từ rừng, từ nương, từ ruộng; * Tên người Khơ Mú, người Hmong và người Lữ thường gọi các loại giống thuốc nam lấy từ rừng về dung làm rau ăn, nước uống, ngâm rượu, làm nem rượu, làm rau sống ăn hàng ngày cho con người; 	<ul style="list-style-type: none"> * Chia sẻ về vai trò của các loại rau, thuốc nam trong cộng đồng của người Khơ Mú, H'mông, người Lự, và nhận diện cây ngoài thực địa. * Thực hành thông qua việc hái các loại rau từ rừng HEPA để phục vụ ăn hàng ngày tại các trang trại. * Ghi chép cụ thể về điều kiện sống, phân bố, cách sử dụng, cách trồng và chăm sóc của từng loại rau, cây thuốc để tổng hợp thành giáo trình về kiến thức của dân tộc Khơ Mú, H'mông và người Lự. * Xây dựng vườn rau, thuốc nam thu hái từ rừng, để lưu trữ kho tàng kiến thức của các dân tộc Khơ Mú, H'mông và người Lự ở trên các trang trại tại HEPA. 	Viêng Phét		

14	Vật nuôi	Các loại giống vật nuôi được nuôi tại cộng đồng của người Khơ Mú, H'mông và người Lự	<ul style="list-style-type: none"> * Chia sẻ các giống vật nuôi hiện tại ở các bản làng của người Khơ Mú, H'mông và người Lự. * Đưa một số giống vật nuôi và cây trồng từ bản làng để nuôi, trồng thử nghiệm tại các trang trại của HEPA. * Ghi chép quy trình, các bước, cách nuôi, chăm sóc,... để tổng hợp thành các giáo trình bài giảng. 	Jun-12	Pliab Tua Zang and Sôm Lít	K- Lào II	
15	Thức ăn từ rừng cho vật nuôi	Tên người Khơ Mú, người Hmong và người Lữ thường gọi các loại giống giống rau từ rừng cho lợn ăn, cho bò, cho dê, cho thỏ, cho con trâu ăn hàng ngày;	<ul style="list-style-type: none"> * Chia sẻ về vai trò của các loại rau rừng đối với việc chăn nuôi ở trong cộng đồng, và nhận diện cây ngoài thực địa. * Thực hành thông qua việc chăm sóc vật nuôi ở trên các trang trại. * Ghi chép về điều kiện sống, phân bố, cách sử dụng, cách trồng và chăm sóc của mỗi loại cây. * Chụp ảnh lại cây rau từ rừng cho vật nuôi ăn * Thiết kế 01 vùng và thu gom các loại rau rừng cho vật nuôi để trồng trên trang trại. 		Bà: Mon, ông Pliab Tua Zang	k- Lào II	
THỰC HÀNH CÁC KỸ NĂNG TRÊN TRANG TRẠI NÔNG NGHIỆP SINH THÁI							
16	Xây dựng vườn rau sinh thái	* Thiết kế vườn rau + trồng + quy trình chăm sóc rau để phục vụ cho nhu cầu của lớp.	Hoạt động cộng đồng HEPA	Xuyên suốt	Viêng Phét	K- Lào II	
17	Một số kỹ năng được tự đúc kết, học hỏi từ bố mẹ và từ cộng đồng	Kỹ năng quan sát và qui hoạch thiết kế từ tín ngưỡng, hệ thống luật tục và kinh nghiệm của người Khơ Mú, Hmong và Lữ	<ul style="list-style-type: none"> * Học sinh tự thiết kế dựa trên kiến thức sẵn có tự đúc kết, từ bố mẹ, từ cộng đồng. * Kết hợp sự chia sẻ các kiến thức về thiết kế của các thầy cô giáo, để làm giàu hóa nguồn tri thức của mỗi học sinh kết hợp ghi chép, quay phim và chụp ảnh 	Xuyên suốt	Giảng A Sừ	K - Lào II	Phon h

		Kỹ năng nhận diện hệ thống cảnh quan thông qua kinh nghiệm hàng ngày của các em tại cộng đồng mình	<ul style="list-style-type: none"> * Tạo ra không gian tự do để thảo luận các ý tưởng, sáng kiến thực hiện trên một vùng đất nhất định, thông qua quá trình quan sát của mỗi học sinh. * Vẽ lại các ý tưởng, sáng kiến của vùng đất lên trên giấy A0, và trình bày ý tưởng tới thầy cô và các bạn học sinh trong lớp. * Ghi chép, chụp ảnh các hoạt động. 	Xuyên suốt	Ly Seo Vu	K - Lào II	Bun Liêng
		Kỹ năng thực hành các giấc mơ của các em trên những mô hình do các em chọn lựa;	<ul style="list-style-type: none"> * Lựa chọn vùng đất nhỏ để triển khai các ý tưởng thiết kế. * Chia sẻ các bước, quy trình làm cùng thầy cô và các bạn trong lớp, để có thêm những góp ý bổ ích cho quá trình thực hiện. 	Xuyên suốt	Ly Seo Vu	K - Lào II	
		Kỹ năng liên tưởng, liên kết và tự sáng tác, sang tạo trên tín ngưỡng, hệ thống kinh nghiệm và giấc mơ của các em.					
18	Quy hoạch thiết kế hệ thống nông nghiệp sinh thái	Học từ tự nhiên	<ul style="list-style-type: none"> * Quan sát hệ sinh thái rừng bằng cách nhìn nhận và hiểu biết của chính các bạn. * Vẽ lại quá trình quan sát hệ sinh thái rừng; chia sẻ và cán bộ chia sẻ lại. * Chia sẻ về một số khái niệm: đa dạng, một số nguyên tắc trong quá trình đi thực địa quan sát. * Sau đó các bạn lại chia sẻ lại quá trình đi thực địa tìm hiểu. 	Xuyên suốt	Rôbert + Sử	K - Lào II	Sâm Việt Thành (hỗ trợ)
		Các bước thiết kế hệ thống: Quan sát và tìm hiểu; Suy nghĩ và kết nối các vấn đề; thiết kế; thực hành; phản hồi lại.	<p>carry out each step in the design process..</p> <ul style="list-style-type: none"> * Chia sẻ và thực hành từng bước trong 05 bước thiết kế. + Quan sát và tìm hiểu: chia nhóm và lựa chọn các địa điểm khác nhau để quan sát và tìm hiểu tự nhiên. + Suy nghĩ và kết nối các vấn đề: các nhóm nhìn nhận lại quá trình quan sát, tìm hiểu thực tế và đưa ra các mối liên kết trong hệ thống. 	Xuyên suốt	Rôbert + Sử	K - Lào II	

			<ul style="list-style-type: none"> + Thiết kế: các nhóm vẽ lát cắt, sơ đồ hướng, sơ đồ hiện trạng và sơ đồ ý tưởng tương lai. + Thực hành: triển khai thực hành các ý tưởng đã đưa ra trên bản thiết kế. + Phản hồi: chia sẻ quá trình thực hành cùng mọi người để có thêm những ý tưởng đề hoàn thiện hơn bản thiết kế. * Sau khi hoàn thiện tất cả các bước thầy cô giáo tổng kết lại các bước để học sinh hiểu và nắm bắt được các bước đã làm. * Ghi chép, quay phim, chụp ảnh quá trình diễn ra hoạt động. 				
		09 nguyên tắc thiết kế hệ thống nông nghiệp sinh thái.	<ul style="list-style-type: none"> * Đưa ra các ví dụ cho mỗi nguyên tắc, đi quan sát ngoài thực địa. * Giải thích ý nghĩa của từng nguyên tắc và nó có sự kết nối với văn hóa truyền thống như thế nào.. * Chúng ta sử dụng mỗi nguyên tắc trong thiết kế như thế nào? * Chúng ta tìm mỗi nguyên tắc trong tự nhiên ở đâu? * Đưa ra 1 bài học cho 1 hoặc 2 nguyên tắc, để có sự liên kết với các hoạt động thực hành ở trên trang trại. 	Xuyên suốt	Ly Seo Vu	K - Lào II	Viêng Phết (phiên dịch)
19	Các chuyên đề thực hành	<ul style="list-style-type: none"> Bản đồ tư duy (Mindmap) Lịch thời vụ Nhật ký nông hộ Quản lý trang trại Phân ủ 18 ngày Quy trình, kỹ thuật tập tữ Vòng tròn chuỗi Nuôi giun quế 	<ul style="list-style-type: none"> * Chia sẻ cụ thể quy trình của từng chuyên đề và thực hành hàng ngày thông qua các hoạt động ở trên mô hình. * Các chuyên đề chia sẻ sẽ được tổ chức thực hành nhiều lần để có được các kỹ năng nhuần nhuyễn cho các bạn học sinh. * Chụp ảnh, ghi chép lại toàn bộ các hoạt động diễn ra. 	Theo lịch thời vụ và điều kiện thời tiết để triển khai các chuyên đề.	<ul style="list-style-type: none"> Sầm Việt Thành Lộc Văn Vìn Ly Seo Vu Nguyễn Khắc Thứ Pha Ly and Vilây Bun Liêng Viêng Phết Bùi Tiên Dũng 	<ul style="list-style-type: none"> K - Lào II K - Lào II K - Lào II K - Lào II K - Lào II K - Lào II K - Lào II K - Lào II 	Viêng Phết điều phối các buổi học này

		Ruộng bậc thang			Ly Seo Vur	K - Lào II	
		Mương đồng mức			Sâm Việt Thành	K - Lào II	
		Chăn nuôi gà			Pha Ly and Vilây	K - Lào II	
		Chăn nuôi lợn			Viêng Phết	K - Lào II	
		Quy trình trồng rau sinh thái			Hoàng Văn Đước + Khăm Phay	K - Lào II	
		Vườn ươm			Bùi Tiến Dũng	K - Lào II	
THAM QUAN - HỌC HỎI							
20	Đi thăm biển trong dịp tết của Lào	Thăm quan biển Thiên Cầm và địa điểm khai thác Titan.	* Lập kế hoạch lồng ghép chương trình đón tết của Lào.	15/4.2012	Nguyễn Hải Lưu	Học sinh, cán bộ, tình nguyện viên.	Nguyễn Văn Dũng lấy xe
KỸ NĂNG BỔ TRỢ							
21	Ngôn ngữ	Tiếng Việt	* Các mô hình bố trí thời gian để chia sẻ vào các buổi tối. * Chia sẻ thông qua các hoạt động thực địa (thực hành nói). * Thực hành nói thông qua việc sinh hoạt hàng ngày.	Xuyên suốt	Lê Hồng Giang and Đặng Thanh An	K - Lào II	Viêng Phết và Bun Liêng (phiên dịch)

